

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский

27.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Логистика

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Бизнес-администрирование
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и управления организациями
6. Составители программы: Вахтина Н.И. к.э.н., доц., Майорова В.В. к.э.н., преп.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.2020
8. Учебный год: 2023-2024 **Семестр: 7**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – приобретение студентами научных и методических знаний в области управления потоковыми процессами. Применение логистики-науки, объектом изучения которой являются потоковые процессы, объясняется необходимостью сокращения временных интервалов между приобретением сырья и поставкой товаров конечному потребителю.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности принимать эффективные логистические решения в условиях конкурентного рынка;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков оценки последствий принимаемых логистических решений;
- способность учитывать, что нужно покупателю, организовать соответствующее производство и так регулировать его, чтобы потребитель получал вовремя то, что он хочет, а издержки на изготовление и передачу товара потребителю были бы минимальными;
- выработка умений и навыков использования современных информационных технологий в процессе формирования и функционирования логистических цепей поставок;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть.

Цикл, к которому относится дисциплина: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: концепцию стратегического управления фирмой как открытой системы уметь: искать и использовать резервы повышения конкурентоспособности фирмы за счет выстраивания логистических цепочек поставок фирмы иметь навыки: по выявлению новых проблем и выработке новых решений в организации
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-процессов и условий заключаемых соглашений договоров и контрактов. Умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	знать: организационно-технологическую структуру, в которой осуществляется управление логистическим потоком уметь: определять потребность предприятия в материально-технических ресурсах. Устанавливать рациональные хозяйственные связи. Разработка оперативных графиков снабжения производственных объектов. владеть - навыками анализа и описания экономических процессов и явлений в логистической цепочке поставок; методами оптимизации материальных потоков (оптимизация партий закупаемых ресурсов и запускаемых в производство, нормирования запасов материальных

		ресурсов и ABC и XYZ анализ.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>знать: интегрированный подход логистики требует координации как физических границ, так и внутреннего содержания интеграционного процесса</p> <p>уметь: реализовывать в конкретной модели взаимодействие участников логистической цепочки поставок и обеспечивать согласованное выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>Владеть –различными формами и методами логистическими моделями построения логистических систем</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108.

Формы текущей аттестации: тест, реферат, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок.	Понятийный аппарат логистики. Отличие логического подхода к управлению материалопотоками от традиционного. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности. Функциональные области логистики. Понятие и классификация логистических систем, и материальных потоков. Параметры материальных потоков фирм. Современные принципы и способы построения логических систем. Моделирование логических систем Свойства логических систем: эквивалентность, синергизм, оптимальность и др.. Синтетическое определение цепи поставок. Процессная модель цепи поставок.
1.2	Информационное обеспечение логистических процессов.	Признаки классификации информационных потоков. Изоморфность материальных и информационных потоков. Логистические и информационные системы

		(MRP,DRP,ERP, JIT,Lean production,CRP) EDI, глобальные системы спутниковой связи, GPS NAVSTAR Immarsat.
1.3	Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	<p>Структуризация функций логистики. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики.</p> <p>Логистика снабжения. Логистические операции в сфере закупок.Формирование организационной структуры управления снабжением. Стратегические, тактические, текущие задачи закупочной логистики: обоснование закупок нужных предприятию комплектующих изделий, деталей. Смысл задачи "МОВ" ("сделать или купить"). Изучение рынка средств производства. Критерии выбора поставщиков исходных материалов, заключение контрактов на их закупку, решение задач о наиболее рациональном способе перевозок ресурсов, виды закупок, методы определения цены, расчет оптимальной величины партии закупаемых материальных ресурсов, оценка экономичности разных форм снабжения. Бюджет закупок... Реализация логической организации работ при заключении сделок с поставщиками. Договоры поставки. Способы закупок. Имущественная ответственность за нарушение условий договора поставки.</p> <p>Типовые договоры поставки, формы актов приемки продукции по</p>
1.4	Логистика запасов	<p>Понятие, классификация и элементы запасов материальных ресурсов. Механизм образования материальных запасов.</p> <p>Роль запасов в сферах производства и обращения продукции.</p> <p>Основные проблемы логистического управления запасами.</p> <p>Стратегия и основные модели управления запасами. Применение матрицы ABC - и XYZ- анализа при управлении запасами. Нестандартные и стохастические модели управления запасами.</p> <p>Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.</p> <p>Структура затрат на создание и поддержание запасов. Потери из-за отсутствия запасов (out-of-stock-costs).</p>
1.5	Логистика производства	<p>Основные понятия и сущность логистики производства. Микро - логистические системы организации производства и снабжения толкающего типа (МРП-1, МРП-2, DRP). Функции системы МРП-2 и ее отличие от МРП. Методы имитационного моделирования, применяемые в системе МРП-2. Основная информация для оперативного контроля и управления производством и снабжением в МРП-2.</p> <p>Микро - логистические системы организации производства и снабжения тянущего типа (KAN-BAN, OPT - "оптимизированная производственная технология",Lean production)</p>
1.6	Логистика распределения	Цель, предмет и объект изучения логистики

		распределения. Взаимодействие логистики распределения и других логистических функций. Управление системой распределения в цепи поставок.. Координация продаж готовой продукции и производства, системы ДРП и ДРП-2 Реверсивная логистика.
1.7	Логистика складирования	склады в логистической системе. Понятие и сущность логистики складирования. Функции складов в логистике. Особенности складов в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении. Действующие складские системы, технологический процесс на складе. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
1.8	Транспортировка в цепях поставок	Транспортные операции как самостоятельная область логистики. Оптимизационные решения в транспортировке. Современные технологии транспортировки. Организация управления потоковыми процессами в транспортно-логистических системах.
1.9	Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания	Виды деятельности в области логистического сервиса. Показатели уровня логистического обслуживания. Системы управления сервисным обслуживанием. Логистика сервисного отклика (SRL). Качество сервиса. «Подстройка» потребительских ожиданий к качеству сервиса. Элементы ИСО 9000 по качеству обслуживания. Оценка уровня обслуживания. Реинжиниринг процесса обслуживания потребителя.
2. Практические занятия		
2.1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Понятийный аппарат логистики.	Логистические операции и логистические функции. Современные принципы и способы построения логистических систем. Моделирование логистических систем Процессная модель цепи поставок.
2.2	Информационное обеспечение логистических процессов.	Структурная модель логистической информационных потоков предприятия. Создание информационной логистической системы (ЛИС) на уровне производства. Система сбора, передачи и хранения производственных данных.
2.3	функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	Решение задачи "МОВ" ("сделать или купить"). Решение задач о наиболее рациональном способе перевозок ресурсов, виды закупок, методы определения цены, расчет оптимальной величины партии закупаемых материальных ресурсов, оценка экономичности разных форм снабжения. Бюджет закупок... Реализация логической организации работ при заключении сделок с поставщиками. Договоры поставки. Способы закупок. Имущественная ответственность за нарушение условий договора поставки.
2.4	Логистика запасов	Нормирование запасов (текущих, страховых. сезонных) Применение матрицы ABC - и XYZ- анализа при управлении запасами. Нестандартные и стохастические модели управления запасами.

2.5	Логистика производства	Микро - логистические системы организации производства и снабжения толкающего типа (МРП-1, МРП-2,) Микро - логистические системы организации производства и снабжения тянущего типа (KAN-BAN, ОРТ - "оптимизированная производственная технология", Lean production)
2.6	Логистика распределения	Управление системой распределения в цепи поставок.. Координация продаж готовой продукции и производства, системы ДРП и ДРП-2
2.7	Логистика складирования	Методы размещения складов на логистическом полигоне. Современные складские системы, технологический процесс на складе. Расчеты эффективности функционирования склада в логистической системе.
2.8	Транспортные операции в цепях поставок	Оптимизационные решения в транспортировке.
2.9	Показатели уровня логистического обслуживания	Оценка уровня обслуживания.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Понятийный аппарат логистики.	1	1	0	4	6
2	Информационное обеспечение логистических процессов.	2	2	0	4	8
3	Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	2	2	0	4	8
4	Логистика запасов	2	3	0	4	9
5	Логистика производства	2	2	0	4	8
6	Логистика распределения	2	2	0	4	8
7	Логистика складирования	3	2	0	4	9
8	Транспортировка в цепях поставок	2	2	0	4	8
9.	Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания	2	2	0	4	8
10	Экзамен					36
	Итого:	18	18	0	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, блиц - опросы, презентация рефератов, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

На практических занятиях происходит проверка знаний и компетенций в соответствии с темами рабочего учебного плана. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Написание и презентация рефератов требует знакомства студентов с новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, интернет изданиях, научных сборников т.д. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Аникин, Борис Александрович. Коммерческая логистика : учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин ; Гос. ун-т управления, Оренбург. гос. ун-т .— Москва : Проспект, 2017 .— 426, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 409-414 .— ISBN 978-5-392-23167-6.>.
2	Булавина, Ирина Владимировна. Логистика : учебное пособие / И.В. Булавина, Н.И. Вахтина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 258, [1] с.
3	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765
4.	Коммерческая логистика: учебник / А.П.Тяпухин, В.А.Хайтбаев, В.К.Чертыковцев, Н.В.Ювица. – Москва : КНОРУС, 2019. – 318 с. – (Бакалавриат)
4	Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774
5	Логистика : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент"] / [Б.А. Аникин и др.] ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им.

	Н. Э. Баумана ; под ред. Б.А. Аникина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 319, [1] с.
--	--

б)дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Булавина И.В. Логистика : учебное пособие : [для студ. днев. и вечер. форм обуч. по направлениям 080500 "Менеджмент", 080100 "Экономика", слушателей Программ "Мастер делового администрирования", "Бакалавр делового администрирования"] / И.В. Булавина, Н.И. Вахтина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2012 .— Ч. 2.
6	Основы логистики : учебник / [Б.А. Аникин и др.]. — М. : Проспект, 2014 .— 339 с.
8	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский .— 21-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2016 .— 419 с. — ISBN 978-5-394-02059-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135044&sr=1 >.
9	Зеленая логистика: теоретические аспекты / Е.П. Цебекова, Е.Ю. Пыхова // Панорама [Электронный ресурс] : научные труда Факультета международных отношений Воронежского государственного университета. – Воронеж, 2015. – Т. 19. - С. 10-15. – 0,4 п.л. - URL: http://ir.vsu.ru/periodicals/pdf/panorama/tomXIX.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.bib.vsu.ru/)
2.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20698).
3.	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 355 с. — ISBN 978-5-394-00571-8 .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1 >. — — 1. экономика, логистика, учебные издания, учебники, высшее образование.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

Логистические информационные системы MRP, ERP,DRP,CSRP,YIT. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3	Знать: концепцию стратегического управления фирмой как открытой системы	Тема 1.1 Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Тема 1.2 Информационное обеспечение логистических процессов. Тема 14 Логистика запасов	Тест Контрольная работа
	Уметь: искать и использовать резервы повышения конкурентоспособности фирмы за счет выстраивания логистических цепочек поставок фирмы	Тема 1.1 Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Тема 1.2 Информационное обеспечение логистических процессов. Тема 14 Логистика запасов	Тест Реферат
	Владеть: иметь навыки: по выявлению новых проблем и выработке новых решений в организации	Тема 1.2 Информационное обеспечение логистических процессов.	Контрольная работа
ПК-7	Знать: организационно-технологическую структуру, в которой осуществляется управление логистическим потоком	Тема 1.3 Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения. Тема 1.5 Логистика производства Тема 1.7 Логистика распределения	Контрольная работа
	Уметь: определять потребность предприятия в материально-технических ресурсах. Выбирать соответствующие информационные логистические системы. Устанавливать рациональные хозяйственные связи. Управлять запасами. Разрабатывать оперативные графики снабжения производственных объектов.	Тема 1.3 Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	Реферат

	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-процессов и условий заключаемых соглашений договоров и контрактов. Умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Тема 1.5 Логистика производства Тема14 Логистика запасов Тема19 Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания	Контрольная работа
ПК-19	Знать о координационных процессах в логистических системах и предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Уметь: воздействовать на процессы координации Владеть: новыми формами организации связи в цепочке создания стоимости	Тема 1.1 Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Тема 1.2 Информационное обеспечение логистических процессов.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание теоретических основ логистики и понятийного аппарата;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять методы оптимизации движения материальных потоков в цепях поставок, решать ситуационные задачи;
- 5) владение инструментарием реализации логистических управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных логистических проектов и работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ логистики и понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой. Дает ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный уровень	Отлично

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано владение инструментарием реализации логистических решений, или содержатся отдельные пробелы в знании методов оптимизации движения материальных потоков в цепях поставок.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания функциональных областей логистики не умеет выбирать соответствующие информационные логистические системы, или имеет не полное представление о методах оптимизации запасов, допускает существенные ошибки в показателях уровня обслуживания потребителей.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятийном аппарате логистики.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, объект изучения и функции логистики.
2. Понятийный аппарат логистики.
3. Эволюция концепций логистики.
4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности.
5. Информационное обеспечение логистических процессов.
6. Цели, задачи и функции логистики менеджмента закупок. Место логистики закупок в логистической системе.
7. Организационные структуры служб закупок.
8. Рациональные решения в управлении закупками.
9. Задача выбора – «Сделать или купить»
10. Задача выбора – «Выбор поставщика, перевозчика» (критерии и механизм выбора).
11. Виды потребностей предприятия в материальных ресурсах.
12. Формирование нормативно-расчетной базы предприятия с целью определения потребности в материальных ресурсах.
13. Понятие, виды и состав норм расхода материальных ресурсов.
14. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Организация тендеров (торгов). Современные технологии закупок.
16. Оптимизационные задачи менеджмента закупок.
17. Задача оптимизации величины партии закупаемых ресурсов
18. Задача оптимизации транспортных расходов
19. Договоры поставки и их логистическая экспертиза
20. Сущность и роль и материальных запасов в логистике.

21. Виды материальных запасов.
22. Расчет нормативной величины текущих запасов.
23. Расчет нормативной величины страховых запасов
24. Модель управления материальными запасами с фиксированным размером заказа.
25. Модель управления материальными запасами с фиксированным периодом времени между заказами.
26. Методика распределения запасов по классам А, В и С.
27. Классификация ресурсов (запасов) на группы Х, У и Z .
28. Позиционирование ресурсов(запасов) на основе ABC и XYZ- анализа.
29. Современное производство и логистика производственных процессов.
30. Схема внутривыпускных логистических потоков.
31. Сравнение традиционного и логистического подходов в менеджменте фирмы.
32. Основные логистические технологии управления материальными потоками в производственных системах.
33. Логистические системы управления материальными потоками в производстве толкающего типа.
34. Логистические системы управления материальными потоками в производстве тянущего типа.
35. Логистическая технология (SCM- Supply Chain Management)- управление цепью поставок.
36. Организация производственного процесса во времени.
37. Распределительная логистика.
38. Управление процессом выполнения заказов, составляющие цикла заказа.

19.3.2 Тестовые задания

Комплект тестов:

1. Что представляет собой логистическая система:

- А) совокупность взаимодействующих подразделений предприятия;
- Б) совокупность потоковых процессов;
- В) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
- Г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции

2. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойствами:

- А) целостность;
- Б) связь;
- В) организация;
- Г) интегративность качества;
- Д) синергизм

3. Установление потребностей предприятия в ресурсах:

- А) собственно цена ресурсов;
- Б) прогноз спроса на продукцию;
- В) полный план потребности в составных частях изделия;
- Г) спецификация.

4. Материальный поток в логистике – это...

- А) поток материальных ценностей в экономике

- Б) обмен продукцией между предприятиями;
- В) продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к определенному временному интервалу;
- Г) движение товаров от производителя к потребителю;
5. Укажите задачи, которые решает логистика как наука:
- А) создание и внедрение интегрированных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
- Б) дает объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности;
- В) позиционирование и продвижение товара на рынке;
- Г) моделирование вариантов функционирования логистических систем;
6. Эффективность логистики определяется :
- А) уровнем прибыли;
- Б) качеством продукции;
- В) Производственными издержками;
- Г) Производительностью труда
7. Что из перечисленного ниже может стать основным объектом логистики:
- А) грузооборот;
- Б) материальные ресурсы;
- В) материальный поток;
- Г) готовая продукция.
8. Решения, которые принимаются в логистике:
- А) Определение размера закупок;
- Б) Выбор ассортимента производства;
- В) Формирование цены;
- Г) Транспортировка продукции.
9. Выделите функции, присущие логистике:
- А) ценообразование;
- Б) анализ рынков средств производства;
- В) управление движением сырья и материалов;
- Г) управление торгово-коммерческим персоналом;
- Д) организация обслуживания потребителей;
10. Какие параметры, из нижеперечисленных, могут характеризовать поток в логистике:
- А) скорость;
- Б) плотность;
- В) однородность;
- Г) длина;
- Д) время;
11. Результатом рационализации логистических операций является:
- А) увеличение объемов продаж;
- Б) повышение конкурентоспособности фирмы;
- В) повышение качества товара;
- Г) повышение качества труда;
12. Логистический цикл - это
- А) этапы товарообращения
- Б) движение материальных в процессе логистических операций;
- В) интервал времени между оформлением заказа и доставкой товара конечному потребителю;
- Г) повторяющиеся операции, которые лежат в основе логистических операций;
13. Логистическая система - это
- А) множество элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом;

- Б) адаптивная система с обратной связью;
 - В) система, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой;
 - Г) все вышеперечисленное;
14. Какое свойство логистической системы позволяет ей выполнять все её функции в заданные промежутки времени с минимальными затратами?
- А) синергизм;
 - Б) оптимальность;
 - В) адаптивность;
 - Г) эмерджентность;
15. Укажите группы логистических систем
- А) с прямыми связями;
 - Б) эшелонированные;
 - В) гибкие;
 - Г) все вышеперечисленные;
16. Покажите в логистическом порядке этапы формирования логистической системы с использованием системного подхода
- 2) А) определяются требования, которым должна удовлетворять система, на основании анализа целей функционирования системы и ограничений внешней среды;
 - 4) Б) проводится анализ логистической системы, который представляет собой процесс разработки, принятия и обоснования решений при исследовании и создании логистических систем;
 - 1) В) определяются и формулируются цели функционирования системы;
 - 3) Г) на базе указанных требований формируются некоторые подсистемы;
17. В чем заключается новизна логистики как науки:
- А) во всестороннем комплексном подходе
 - Б) логистика в общем является феноменом совершенно новым и неизвестным практике;
 - В) в смене приоритетов в хозяйственной практике фирм, т.е. центральное место отводится управлению потоковыми процессами, а не управлению производством;
 - Г) в использовании теории компромиссов.

Критерии оценки:

Отлично – Обучающийся представил правильные ответы на 8-10 тестовых заданий из 10-ти;

Хорошо – Обучающийся представил правильные ответы на 5-7 тестовых заданий из 10-ти;

Удовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 4 тестовых задания из 10-ти;

Неудовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 0-3 тестовых задания из 10-ти.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Тема: Микро - логистические системы организации производства и снабжения (МРП-1, МРП-2, Контрольная работа выполняется по индивидуальным заданиям. Например одно из них:

Индивидуальное задание

Задание 1 Продукт Т производится из 2-х узлов Н и 3-х узлов Р. Н собирается из 2-х деталей К и 4-х С. К в свою очередь состоит из 1-ой единицы с и 3-х единиц М,

а С – из 2-х единиц М и 4-х И, И собирается из 3-х К и 2-хР. Р собирается из 3-х единиц С и 1-ой И, М - 1-ой К. и 3-х О.
Время сборки Т -2 недели, Н- 1 неделя, Р – 2 недели, К- 2 недели, С -3недели, И – 1 неделя , М-1 неделя. О – 3 недели.

1. Составить «дерево продукта»
2. Рассчитать потребность в комплектующих изделиях, при условии, что план производства изделия Т равен 100 единицам
3. Построить график Ганта

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно определил все искомые величины;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он определил все искомые величины, но допустил ошибки в одном задании из 3-х;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он определил все искомые величины, но допустил ошибки в 2-х заданиях из 3-х;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он определил все искомые величины, но допустил ошибки в 3-х заданиях из 3-х или если он не представил ответы на задания.

19.3.4 Темы рефератов

4. Современные принципы и способы построения логических систем.
5. Интегрированная логистика и концепция управления цепями поставок.
6. Интегральные логистические системы. Управление цепями поставок.
7. Бизнес как логическая система.
8. Функциональные области логистики и их характеристика.
9. Цель стратегических решений компании в управлении логистикой.
10. Логистика снабжения как функциональная область интегрированной. Логистики.
11. Применение концепции «Точно во время»- «JIT».
12. Сокращение общего времени выполнения заказа.
13. Обеспечение и поддержание высокого уровня обслуживания.
14. Оптимальная величина партии закупаемых материальных ресурсов.
15. Управление взаимоотношениями с поставщиками.
16. Электронное снабжение.
17. Оценка экономичности разных форм снабжения.
18. Расчет затрат на снабжение.
19. Цепь ценности при сорсинге.
20. Фактор времени в снабжении.

Критерии оценки:

Отлично – Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения, развернуто отвечает на предложенные вопросы.

Хорошо – В ответах обучающегося содержатся отдельные пробелы в теоретических и методических вопросах.

Удовлетворительно – Обучающийся демонстрирует частичные знания, дает неполные ответы на вопросы.

Неудовлетворительно – Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные,

фрагментарные знания, неспособен делать логически обоснованные выводы и обобщения.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.